



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
_____/ Салимова А.И.
введена в действие приказом
№ 116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мы имеем право»**

**Возраст обучающихся: 14-17 лет Срок
реализации: 1 год**
Педагоги дополнительного образования:
**Низамова Лилия Габделхалимовна
Ямсков Сергей Геннадьевич**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы имеем право» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Актуальность: Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При обучении правам человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Обучение правам человека выполняет важные **функции**: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую, коррекционную.

Цель: создание условий для формирования умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека;

Задачи:

-формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;

-приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

-развитие у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости,

равенства и дружбы между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;

- развитие творческих способностей; коммуникативных навыков.

Программа состоит из двух разделов: «Права человека», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме, и «Права человека в современном мире», посвященного реализации прав и свобод человека, и призван расширить и углубить знания учащихся по разделу «Права человека», изучаемому в рамках «Обществознание»

Основные формы работы: групповая.

Основные методы:

- работа с документами, высказываниями, материалами СМИ;
- эвристические беседы;
- дидактические игры;
- составление таблиц и схем;
- анализ сюжетов сказок;
- беседы с использованием практических заданий;
- решение проблемных ситуаций;
- деловая игра;
- сюжетно-ролевая игра «Суд».

Ожидаемые результаты:

Все эти формы и методы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и **формирование творческих умений и навыков**, таких как:

- уметь видеть проблему;
- уметь сформулировать проблему;
- уметь выдвинуть гипотезу;
- уметь составить план решения проблемы, задачи;
- уметь делать обобщения и выводы;
- уметь систематизировать материал;
- уметь составить план по теме;
- уметь делать прогноз;
- уметь анализировать свою деятельность;

-уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;

-уметь использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение

В процессе обучения, учащиеся приобретают следующие **конкретные умения**:

-анализировать правовые документы;

-анализировать публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;

-представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Условием реализации программы является обеспечение учащихся текстами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

Адресат программы: ученики 8-11 классов (14-17 лет)

Срок реализации: 1 год

Форма проведения аттестации: Зачет (Приложение)